



FPD - ASAP formation en ligne parrainée

Dr. David Kalombo

USAID/Accelerating Support to
Advanced Local Partners

Contenu de la présentation

- Aperçu de FPD
- Aperçu du rôle de FPD sur ASAP et l'approche sur la formation
- Liste des programmes de formation parrainés par ASAP
- Processus d'inscription

Contenu de la présentation

- **Aperçu de FPD**
- Aperçu du rôle de FPD sur ASAP et l'approche sur la formation
- Liste des programmes de formation parrainés par ASAP
- Processus d'inscription

Mission et Vision de FPD

Notre mission

Catalyser le changement social en développant des personnes, en renforçant les systèmes et en fournissant des solutions innovantes.



Notre vision

Construire une société meilleure par l'éducation et le développement.



Origines de FPD

Organisation indigène Sud-Africaine

Organisation créée par l'Association Médicale Sud Africaine (SAMA) en 1997
Entité juridique distincte établie en 2000

PEPFAR

FPD a commencé à travailler sous PEPFAR en 2005 en tant que sous-traitance sous PACT

FPD est devenu partenaire principal en 2007

Aussi elle a été un partenaire principal avec 6 sous-traitances avec PEPFAR



Enregistrement du FPD



- Enregistré auprès du Département sud-africain de l'enseignement supérieur et de la formation
- Fournisseur de services accrédités pour le perfectionnement professionnel continu (CPD) par le Conseil des professions médicales et dentaires de la HPCSA. (Ordre des médecins et personnel de Sante)
- L'accréditation CPD des cours par FPD est reconnue par les conseils de santé de tous les autres pays africains. (Ordre des médecins et personnel de Sante)

Cours offerts:

Qualifications formelles,

Cours courts accrédités par le CPD,

Cours courts non accrédités

To date, FPD has provided

 **R650 Million**

in educational grants

FPD has enrolled **436,113**
students on its courses
(since 1998)



772 838

of individuals infected with HIV
were successfully linked to
treatment and care in 5 years.



Experience in **private sector General Practice (GP) contracting model**
for HIV service delivery using
State-funded items in a controlled
manner.



11 855 833

individuals received
free HIV testing



Expertise with **CBO-capacity development,**

▪ Students Breakdown



Course Enrolment

- 81% Health Sciences
- 7% Education
- 4% Business
- 4% Nursing
- 4% Occupational Health and Safety



South Africa / Africa

- 99.33% South Africa
- 0.67% Africa



Urban/Rural

- 59% Urban
- 21% Peri Urban
- 20% Rural



Gender

- 75% Female
- 22% Male
- 3% Not prepared to disclose



Geographical

- 43% Gauteng
- 3% Northern Cape
- 16% Eastern Cape
- 5% Western Cape
- 7% KwaZulu-Natal
- 6% North West
- 9% Limpopo
- 8% Mpumalanga
- 3% Free State



Professions

- 25% Professional Nurses
- 17% Administrative
- 12% Did not disclose
- 10% Lay counsellors
- 10% Medical Doctors
- 7% Educators/Trainers
- 7% Community Health Workers
- 4% Other Nurse
- 3% Other Medical
- 3% Medical Support
- 2% Managers

▪ Training Footprint

FPD believes in bringing training as close to participants as possible, FPD courses have been provided in the following countries:

Training Conducted:

☐ Class Room Ⓞ E-Learning

Angola [Ⓞ]	Ghana [Ⓞ]	South Sudan [Ⓞ]
Botswana [Ⓞ]	Kenya [Ⓞ]	Swaziland [Ⓞ]
Burundi [Ⓞ]	Lesotho [Ⓞ]	Tanzania [Ⓞ]
DRC (all provinces) [Ⓞ]	Malawi [Ⓞ]	Uganda [Ⓞ]
Egypt [Ⓞ]	Mozambique [Ⓞ]	Zambia [Ⓞ]
Eritrea [Ⓞ]	Namibia [Ⓞ]	Zimbabwe [Ⓞ]
	South Africa [Ⓞ]	

Training was also conducted in Canada[Ⓞ]



Swaziland[Ⓞ]
Lesotho[Ⓞ]

Contenu de la présentation

- Aperçu de FPD
- **Aperçu du rôle de FPD sur ASAP** (Accelerating Support to Advanced Local Partners) (Accélérer le soutien aux partenaires avancés locaux) (ASPA) **et l'approche sur la formation**
- Liste des programmes de formation parrainés par ASAP
- Processus d'inscription

Approche de la formation de FPD

Rôle du modèle ASAP

- Offrir une formation discrète (en personne, mixte, en ligne) dans le développement du leadership, le suivi et l'évaluation, et d'autres cours tels que définis lors de la mise en œuvre du projet

Approche de la formation

- Enseignement à distance ouvert avec un mode de prestation mixte ou e-learning.
- Le modèle d'éducation à distance ouverte du FPD permet aux élèves d'étudier où qu'ils se trouvent.
- Le modèle mixte prévoit des séances pratiques en face à face (et maintenant des sessions virtuelles) en combinaison avec des activités théoriques et interactives d'apprentissage en ligne fournies en ligne.
- Le système de gestion des apprenants (LMS) de FPD est compatible avec Moodle et a bénéficié d'une disponibilité du système à 100 % depuis son lancement en 2013.

Fonctionnalité en ligne / e-learning de FPD

PSS EdTech: e-learning	Plateforme technologique	Description	Icon
	<p>E-learning à la demande Cours en ligne (asynchrone)</p>	<p>Auto-rythmé (1 participant) des cours ou des présentations vidéo, des PowerPoint racontés ou des pages Web interactives. Qualifications formelles, SC accrédité avec CPD, micro-formation</p>	
	<p>Séances de formation virtuelle E-ateliers (synchrones)</p>	<p>Atelier animé (10-20 participants) Salle de classe virtuelle avec facilitateur pour la formation virtuelle, incl. tableaux blancs, forums de discussion et séances virtuelles de rupture. Qualifications formelles, SC accrédité avec CPD, micro-formation</p>	

E-learning à la demande -- 8 ans d'éducation en ligne avec 100% de disponibilité du système



Des cours plus longs sont conçus pour transférer de grandes quantités de connaissances et de compétences aux délégués. Les cours nécessitent entre quelques heures et 120 heures, selon la nature du cours. Ces cours peuvent être sous le format de cours vidéo ou de présentations, raconté PowerPoint, PowToon ou pages Web interactives.



COVID-19 Response Team Training



CPD Manager > Courses > FPD > COVID-19 Response Team Training

Your progress?

WELCOME

Welcome to the COVID-19 Response Team Training!

This course has been developed to provide essential skills and knowledge to Community Healthcare Workers and other members of the Response Teams that will be visiting homes to screen for COVID-19 disease in household members. The screening of households has become an essential component in the containment of the disease to identify those members of the household with symptoms linked to COVID-19 timeously and refer them for care and treatment and, if necessary, quarantine as indicated. These measures have been put in place by the Department of Health following the lockdown procedure in the country since 26 March 2020.

E-learning à la demande



The screenshot shows the MAC (Medical Practice Consulting) e-learning platform interface. The top left features the MAC logo and a navigation menu with options: Course sections, Participants, Badges, Competencies, Grades, CPD Manager, Site home, My courses, Private files, More..., and Site administration. The main content area is divided into three sections:

- 1. KNOWING THE BASICS OF COVID-19**
 - Activity 1: Watch the video on knowing the basics of COVID-19 (checked)
 - Activity 2: Download the resource slides for topic 1 (unchecked)
Download the resource slides provided on knowing the basics of COVID-19.
 - Activity 3: Download video on knowing the basics of COVID-19 (unchecked)
The video for topic 1: knowing the basics of COVID-19 is available for download here.
- 2. THE ROLE OF THE COVID-19 RESPONSE TEAM**
 - Activity 1: Watch the video on the role of the COVID-19 response team (checked)
 - Activity 2: Download the resource slides for topic 2 (unchecked)
Download the resource slides provided for the role of the COVID-19 response team
 - Activity 3: Download video on the role of the COVID-19 response team (unchecked)
The video for topic 2: the role of the COVID-19 response team is available for download here.
- 3. DOING A HOME VISIT**
 - Activity 1: Watch the video on doing a home visit (unchecked)
 - Activity 2: Download the resource slides for topic 3 (unchecked)

A "Screenshot" button is visible at the bottom right of the interface.

Étudier à votre propre rythme à tout moment
Inscription par coupon

Salles de classe virtuelles de formation - nouvelle innovation à partir de 2019



HOME



JOURNAL
CPD



ONLINE
EDUCATION



SERVICE
BUREAU



CPD
MANAGER



MEDICAL
PLACEMENTS



KNOWLEDGE
SHARE



FIND MY
CERTIFICATE



SCHOLARSHIPS



EVENTS
CALENDAR



ONLINE
SHOP

Register

Login



News | M.C.A.E | About Us | Contact Us | Invite | Legal | Medical CPD | CPD Event Management

Courses

Users

Files

Session Stats

0%

Learning Center



Courses



Add new course



Room 1

This is room #1

Instructor *Waldo Delport, Carmen Walker,
Wiehan van der Linde, Luan Erasmus, B...*



Room 2

This is room #2

Instructor *Waldo Delport, Carmen Walker,
Wiehan van der Linde, Luan Erasmus, B...*

Salles de classe de formation virtuelles

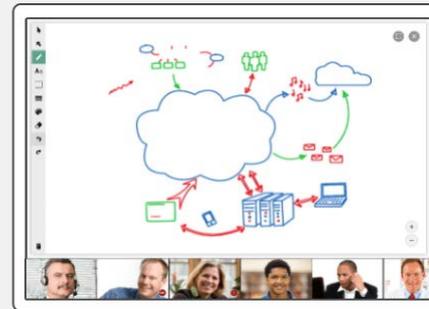


Fonctionnalité complète

Conférence comme si l'étudiant était dans la même pièce que vous.

Permettre l'engagement virtuel des participants avec leurs pairs

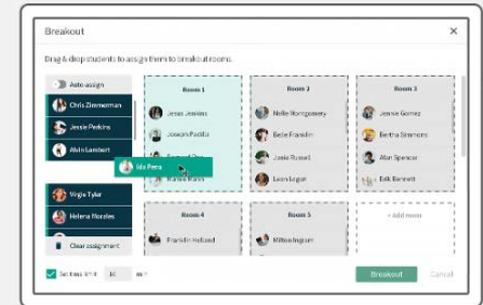
Plateforme transversale compatible



Digital Whiteboard



Screen Sharing



Breakout Rooms



Realtime Notes

- Accès contrôlé via le système de bons

-

Salles de classe de formation virtuelles



HOME



JOURNAL
CPD



ONLINE
EDUCATION



SERVICE
BUREAU



CPD
MANAGER



MEDICAL
PLACEMENTS



KNOWLEDGE
SHARE



FIND MY
CERTIFICATE



SCHOLARSHIPS



EVENTS
CALENDAR



ONLINE
SHOP

Register

Login



News | M.C.A.E | About Us | Contact Us | Invite | Legal | Medical CPD | CPD Event Management



Files

Tools

Chat

Playlist

Participants

Notes



PARTICIPANTS 1



This is an illustration of the whiteboard function and interaction in the Virtual Classroom.



MUTE ALL



Werner Swanepoel

LIVE



CHAT

@ the answer is 12

Werner Swanepoel 12:12

Live chat functionality

Werner Swanepoel 05:03

Type here...

A+

A-

CLEAR A

Hide Webcams

< 2 / 2 >



Werner Swanepoel

Accessibilité

- Pour accéder à la plate-forme EdTech de FPD, les utilisateurs doivent avoir **soit un smartphone, une tablette ou un PC avec une connexion Internet d'au moins 2 mbs.**
- **Les salles de classe virtuelles** fonctionnent mieux avec **4mbs** - nécessitent internet non-interrompu.
- Les utilisateurs peuvent se connecter à partir de navigateurs Web tels que Chrome, FireFox, Safari et Edge
- Veuillez noter que le système de l' Internet Explorer a été abandonné et a été remplacé par Edge et n'est plus utilisé'.
- TRISCOMS® est la même plate-forme utilisée par l'UNFPA et l'UNESCO pour la formation des éducateurs à travers la SADC.
- Les professionnels inscrits ont enregistré plus de 1,6 million d'heures de CPD via notre plate-forme TRISCOMS® et via divers canaux.



Contenu de présentation

- Aperçu de FPD
- Aperçu du rôle de la DPF sur le PLUS grand et l'approche de la formation
- Aperçu de la fonctionnalité en ligne / e-learning de FPD
- Liste des programmes de formation parrainés par ASAP
- Processus d'inscription

940 bourses disponibles auprès de 4 écoles FPD (disponibles du 18 mai au 30 septembre 2020)



- 5x COURS liés au COVID-19 (e-learning à la demande)



- 1x COURS COVID-19-connexes (e-learning à la demande)



- 3x FPD Management (e-learning à la demande - salle de classe virtuelle)
- Cours 1x DAI (salle de classe virtuelle)
- Utilisation ad hoc de la salle de classe virtuelle du ASAP



- 3x FPD IT (e-learning à la demande)
- Utilisation ad hoc de la salle de classe virtuelle de ASAP pour des ateliers interactifs sur la présentation des données
- Offre de Microsoft Academy pour analyse BI

Cours de courte durée lié à COVID

FPD School of Health Sciences: Ecole de Sante

Cours court sur COVID-19 pour les professionnels de la santé, y compris les mises à jour (e-learning)

Cours court sur la résilience en santé mentale pour les professionnels de la santé (e-learning)

Cours court sur la violence fondée sur le genre dans l'environnement COVID (e-learning)

Orientation technique sur la façon de mettre en place un centre de dépistage, de dépistage et de traitement COVID

7 Jours Kit de santé mentale pour survivre lock down (e-learning)

Cours court sur: COVID-19 Frontline Ready,

Note : Les cours COVID mis à jour avec les dernières preuves



**FPD
SCHOOL OF
HEALTH
SCIENCES**

Cours de courte durée sur COVID-19 pour les professionnels de la santé, y compris les mises à jour (e-learning)



- **Durée et mode de livraison :** 12 heures d'apprentissage en ligne avec contenu présenté sous le format des cours vidéo présentés par des experts dans le domaine.
- **Accréditation :** 10 CEU cliniques au niveau 2.
- **Évaluation :** questionnaire à choix multiples après avoir visionné chaque vidéo
- **Audience cible :** Les professionnels de la santé inscrits auprès de leurs conseils respectifs

Modules:

- **COVID-19:** Quel est le nouveau virus, l'épidémiologie, l'épidémie en Chine, l'infectiosité / taux d'attaque
- **Aériobiologie et contrôle des infections de contact, noyaux de gouttelettes et agents pathogènes aéroportés**
- **Activités sud-africaines de préparation et d'intervention DU COVID-19**
- **Les coronavirus et ce que nous avons appris d'autres coronavirus humains, y compris le SRAS et le MERS**
- **Matériel de protection individuelle incluant (N95) : Actions et stratégies pour arrêter la propagation du COVID-19**
- **Comment aborder cliniquement les patients infectés COVID -19 de maladies légères à graves**
- **Ventilation mécanique en COVID-19**

Module mis à jour
Cours mis à jour disponible le 22 mai



Cours de courte durée - Résilience en santé mentale pour les professionnels de la santé (e-learning)

- **Durée et mode de livraison : 12 heures, e-Learning**
- **Accréditation: 10 CEU au niveau 2**
- **Évaluation : MCQ (avec taux de réussite requis de 70 %)**
- **Audience cible : Tous les travailleurs de première ligne, en particulier les PHC qui fournissent des services essentiels dans les cliniques et les hôpitaux**

Résultats d'apprentissage :

- Expliquez les réactions physiques au verrouillage causant le stress, l'anxiété, l'épuisement professionnel pour tous ceux qui traitent avec des patients COVID-19 et/ou étant en Confinement
- Racontez comment COVID-19 a exacerbé les facteurs de stress existants pour les travailleurs de première ligne et discutez des moyens de créer de la résilience pour y faire face
- Discutez des effets psychosociaux du COVID-19 sur les travailleurs de la santé (et les patients) avec des discussions sur la dépression, l'anxiété, les crises de panique et la façon de les gérer
- Mettre en œuvre des interventions pour promouvoir la résilience en santé mentale et la paix intérieure.



Cours de courte durée sur la violence fondée sur le genre dans l'environnement COVID (e-learning)

- **Durée et mode de livraison : e-learning de 10 heures à la demande**
- **Accréditation: 11 CEU au niveau 2**
- **Évaluation : QCM (Questions à choix multiple)**
- **Audience cible** : les professionnels de soins de santé qui rencontrent des survivants de SGBV et de GBV. Cela comprend les médecins, les infirmières, les associés cliniques, les travailleurs sociaux et les psychologues

Sujets:

- Comprendre la violence sexuelle (VS) et la violence sexiste (VG)
- Prévalence de la violence sexiste et sexuelle
- Comprendre les conséquences de VS et VG
- Effets psychologiques de VS et VG
- VS et GV en urgence mondiale
- Réponse à VS et VG
- Obligations HCP en termes de réponse à VS et VG
- Fournir un soutien aux survivants de VS et VG

Cours disponible le 29 mai

Cours court sur la façon de mettre en place un site de dépistage, de test et de traitement (e-learning)



- **Durée et mode de livraison** : 3 heures, e-learning,
- **Accréditation**: 6 points CEU Niveau 2
- **Évaluation** : QCM
- **Audience cible** : tous les gestionnaires et administrateurs d'hôpitaux ou de cliniques qui participent à la mise en place d'installations de dépistage et de test.

Sujets:

- COVID-19 les bases
- Préparation des installations, développement d'une installation masterpaln
- L'importance d'une installation de dépistage et d'essai pour COVID-19
- Équipement de protection individuelle
- Le tableau de flux pour le dépistage avec des étapes à mettre en œuvre
- Le tableau de flux pour les tests avec des étapes à mettre en œuvre
- Le tableau de flux pour le traitement avec des étapes à mettre en œuvre
- Résumé des étapes requises

Disponible

Trousse de santé mentale de 7 jours pour survivre la serrure vers le bas



- **Durée et mode de livraison** : 7 heures, éducation en ligne à l'apprentissage en ligne par le biais d'activités d'apprentissage interactifs, de vidéos, de présentations et d'articles
- **Accréditation**: Aucun
- **Évaluation** : Pas d'évaluation, mais des questions posées pour l'auto-réflexion
- **Audience cible** : le grand public qui souhaite maintenir et améliorer la santé mentale et le bien-être pendant la période de confinement du COVID-19

Modules:

- Jour 1 - Parler d'un psychiatre - Prof Christoffel Grobler - Introduction à la santé mentale pendant le verrouillage
- Jour 2 - Pleine conscience et méditation
- Jour 3 - Planification de votre journée - L'importance des routines et de la discipline
- Jour 4 - Stimuler la créativité en lock-down
- Jour 5 - Adaptations de l'exercice et du mode de vie
- Jour 6 - Comment faire face à l'anxiété pendant le verrouillage, y compris la musicothérapie
- Jour 7 - Dépression et sentiment d'isolement
-

Disponible

COVID-19 : Cours de courte durée pour les travailleurs de première ligne (e-learning)



- **Durée et mode de livraison** : 3 heures, e-Learning,
- **Accréditation**: 6 points CEU Niveau 2
- **Évaluation** : Les MCQ exigent un taux de réponse de 70 %
- **Audience cible** : tous les gestionnaires et administrateurs d'hôpitaux ou de cliniques qui participent à la mise en place d'installations de dépistage et de test.

Sujets:

- **COVID-19** : aperçu global dans son contexte; COVID-19 les bases
- Équipement de protection personnelle
- Santé de première ligne : Santé mentale, équilibre entre travail et relaxation, adaptation au mode de vie
- Lignes directrices spécifiques pour le personnel de première ligne non-cliniciens
- Lignes directrices pour le personnel de première ligne de la santé
- Protéger la famille
- Aide de première ligne

En cours de développement TBC

Cours de courte durée lié à COVID

**FPD École de santé, de
sécurité et de mieux-être :**

**Cours court sur COVID-19
pour le lieu de travail (e-
learning)**

FPD

**Bien être au travail,
Sécurité et Bien être**



FPD
**OCCUPATIONAL
HEALTH, SAFETY &
WELLNESS SCHOOL**

Cours de courte durée sur LE COVID-19 en milieu de travail (e-learning)



- **Durée et mode de livraison** : 8 heures, e-learning avec contenu présenté sous le format de PowerPoint raconté
- **Accréditation** : 2 CEU cliniques et 6 CEUs éthiques au niveau I
- **Évaluation** : questionnaire à choix multiples
- **Audience cible** : toute personne responsable de la gestion d'une main-d'œuvre et/ou impliquée dans la planification, la dotation, l'organisation, la direction, la direction et le contrôle des activités.

Sujets:

- Pandémie DE COVID-19 : origines, définitions, transmission, impact, mythes et fausses nouvelles
- Politiques et directives gouvernementales et impact sur les entreprises
- Stratégie d'entreprise pour répondre à l'impact du COVID-19
- Planification et communication à court et à moyen terme
- Créer un environnement de travail plus sécuritaire pour les employés, les entrepreneurs et les clients
- Mesures pratiques pour protéger le personnel

Version SADC bien sûr disponible le 22 mai

Cours de courte durée lié à la gestion

FPD Business School (Ecole de gestion des affaires):

Introduction à la gestion de projet (e-learning)

Introduction à la gestion financière (salle de classe virtuelle)

Gestion financière publique (PFM) pendant COVID19 (DAI) (salle de classe virtuelle)

Cours court de suivi et d'évaluation pour le PEPFAR (e-learning)



Cours de courte durée lié à la gestion

Cours a courte durée pour les Membres du groupe ASAP (via la salle de classe virtuelle ASAP de FPD :

SustainAbility Solutions

Gestion des accords de coopération de l'USAID

Gestion des sous-contrats de Cradle a Grave (Du début a la fin)

Cours court sur la lutte contre la fraude

DAI

Cours court sur les finances publiques et la responsabilité

Cours de courte durée dans l'introduction à la gestion de projet (e-learning à la demande)



- **Durée et mode de livraison** : cours court en ligne de 3 mois (auto-rythmé).
- **Accréditation** : 15 EDC éthiques au niveau 2
- **Évaluation** : évaluation formative et sommative.
- **Audience cible** : gestionnaires de niveau inférieur et personnes intéressées à acquérir des compétences en gestion de projet. Préférence : les gestionnaires des organisations locales qui reçoivent un financement de l'USAID
- **Modules:**
 - Les différentes phases du cycle de projet.
 - Utilisez divers outils de planification de projets.
 - Les défis de la gestion de projet.
 - Aperçu de la gestion de projet.
 - Les réalités du travail avec les différents intervenants.
 - Évaluez votre efficacité personnelle pour le projet à venir.

Disponible

Cours de courte durée en introduction à la gestion financière (salle de classe virtuelle)



- **Durée et mode de livraison :** e-learning de 2 jours dispensé par salle de classe virtuelle (synchrone) sur les créneaux horaires de deux heures de 8 euros
- **Évaluation :** évaluation formative et sommative
- **Accréditation:** Aucun. **Certification de l'achèvement**
- **Audience cible :** gestionnaires et autres personnes intéressées à comprendre les principes de la finance en affaires et l'interprétation des comptes financiers de base.

Modules:

- Sujet 1 : Introduction
- Sujet 2 : Sources et application des fonds
- Sujet 3 : Gestion de la rentabilité
- Sujet 4 : Gestion des flux de trésorerie
- Sujet 5 : Gestion de la dette et de l'actif
- Sujet 6 : Analyse des ratios
- Sujet 7 : Planification et contrôle budgétaires
-

**Disponible; l'atelier doit être réservé
avec 15-20 participants**

Gestion des accords de coopération de l'USAID présentés par SustainAbility Solutions



Durée et mode de livraison : e-learning de 2 jours dispensé par salle de classe virtuelle (synchrone) sur les créneaux horaires de deux heures de 8 euros

Évaluation : évaluation formative et sommative.

Accréditation: **Aucun.** Certification de l'achèvement

Audience cible : les gestionnaires et les autres personnes intéressées à comprendre les principes des règles et règlements du gouvernement des Etats Unis.

CFR 200 : Gestion financière et de programme

Partage des coûts

Normes foncières

Normes d'approvisionnement

Enregistrement, Rétention d'enregistrements

Fermeture

Marquage

Paquet d'ententes - Lettre et calendrier, Dispositions standard, Source et Nationalité, y compris les marchandises restreintes, vérifications

Gestion des accords de coopération de l'USAID présenté par SustainAbility Solutions



Durée et mode de livraison : e-learning de 2 jours dispensé par salle de classe virtuelle (synchrone) sur les créneaux horaires de deux heures de 8 euros

Évaluation : évaluation formative et sommative.

Accréditation: **Aucun.** Certification de l'achèvement

Audience cible : les gestionnaires et les autres personnes intéressées à comprendre les principes des règles et règlements de l'USG

CFR 200 : Gestion financière et de programme

Partage des coûts

Normes foncières

Normes d'approvisionnement

Enregistrement, Rétention d'enregistrements

Fermeture

Marquage

Paquet d'ententes - Lettre et calendrier, Dispositions standard, Source et Nationalité, y compris les marchandises restreintes, vérifications

Gestion sous récompensées de Cradle to Grave

présenté par SustainAbility Solutions

Durée et mode de livraison : e-learning de 2 jours dispensé par salle de classe virtuelle (synchrone) sur les créneaux horaires de deux heures de 8 euros

Évaluation : évaluation formative et sommative.

Accréditation: Aucun. **Certification de l'achèvement**

Audience cible : gestionnaires et autres personnes intéressées à comprendre les principes des règles et règlements de l'USG et de la gestion des sous récompensées

- Planification des sous récompensées
- Acceptation du risque
- Objectifs de sous récipients
- Concurrence pour les sous récompensées
- Vérification requise
- Sélection des sous récompenses
- Type sous récipients de sélection :
- Sous-accords/sous-traitants
- Montant fixe sous récompensées
- Contrats/sous-traitants
- Commandes d'achat
- Contenu du paquet des sous récompensées
- Propositions et budgets des sous récompensées
- Évaluations pré-récompensées
- Gérer les risques
-
- Approbations de l'USAID pour les sous récipients
- Baisses d'écoulement
- Relations de collaboration avec les sous récipients
- Exigences du donateur
- Exigences des premiers bénéficiaires
- Autorisations
- Listes
- Renforcement
- Mise en œuvre du projet
- Gestion financière
- Rapports financiers requis
- Coûts refusés
- Marchés publics
- Documentation
- Surveillance et surveillance efficaces
- Fermeture de sous récompensées

En cours de développement

Cours de courte durée sur la lutte contre la fraude

présenté par SustainAbility Solutions

- **Durée et mode de livraison : 3 heures**
- **Évaluation** : évaluation formative et sommative.
- **Accréditation**: Aucun. Certification de l'achèvement
- **Public cible** : gestionnaires et autres personnes intéressées aux contrôles financiers
- Renforcer les capacités de lutte contre la fraude
- Identifier les zones de risque élevé de fraude
- Concevoir des projets pour atténuer la fraude
- Procédures et contrôles de prévention de la fraude
- Signes révélateurs de fraude
- Mise en place d'un service 'Speaking Up'

En cours de développement

Cours de courte durée sur les finances publiques et la responsabilité pendant COVID-19 présenté par DAI

Durée et mode de livraison : e-learning de 2 jours dispensé par salle de classe virtuelle (synchrone) sur les 8 créneaux horaires de deux heures

Évaluation : évaluation formative et sommative.

Accréditation: Aucun. Certification de l'achèvement

Audience cible : Personnel des gouvernements national, provincial et local

PFM (Gestion des finances publiques)

Contrôles fiscaux (réorientation des contrôles, non les diluant)

Adapter l'architecture fiscale du gouvernement à l'intervention d'urgence

Revenus publics (Comprendre comment COVID-19 peut affecter le taux de croissance des recettes et modifier la composition des populations clientes)

Dépenses publiques (compréhension du soutien d'urgence aux marchés publics)

Responsabilité:

Suivi et comptabilisation des ressources déployées dans le cadre de l'intervention d'urgence et déclaration de façon transparente

Affichage de toutes les informations sur l'approvisionnement liées au COVID-19 sur les portails gouvernementaux

Coopération internationale et politiques générales

Assurer la disponibilité des fonds aux unités de prestation de services et les décaisser efficacement en ce qui concerne les contrôles

Procédures d'autorisation des dépenses accélérées (p. ex. autorisation déléguée aux gouvernements provinciaux)

Prolongation des délais d'imposition et des notifications par SMS

En cours de développement



Cours de courte durée de suivi et d'évaluation pour le PEPFAR (e-learning)

- **Durée et mode de livraison :** 3-5 jours d'études à temps plein, e-learning à la demande
- **Accréditation:** Aucun
- **Évaluation :** évaluation globale
- **Public cible :** personnel de S-E chez les partenaires du PEPFAR

Résultats d'apprentissage

- Comprendre les éléments de base du suivi et de l'évaluation
- Élaborer un plan de suivi et d'évaluation
- Différencier entre la surveillance des cibles et des résultats
- Comprendre l'utilisation et la communication des données
- Expliquer la gestion de la qualité des données
- Comprendre les évaluations de la qualité des données de routine
- Comprendre la surveillance et l'évaluation dans l'environnement PEPFAR et à l'ère numérique



Ateliers de développement des capacités ad hoc (salle de classe virtuelle)

- **Durée et mode de livraison** : dépendant des besoins et salle de classe virtuelle
- **Accréditation**:Aucun. **Certificat d'achèvement** si nécessaire
- **Évaluation** : À déterminer
- **Audience cible** : **Préférence du TCT** :TCT
- **Modules**:
 - A développer
 - A développer
 - A développer

Cours de courte durée liés à l'informatique pour COVID-19 et S-E (Suivie et Evaluation)

FPD School of IT et Microsoft Academy:

Cours courts sur les équipes Microsoft pour les utilisateurs finaux (e-learning).

Cours court en Excel pour débutants (e-learning)*

Cours court en Excel pour les utilisateurs avancés (e-learning)*

Divers cours Microsoft à l'appui de l'analyse des données et de la BI

Ateliers sur la visualisation des données

*exiger des participants qu'ils font une évaluation rapide des compétences pour déterminer le niveau



FPD SCHOOL OF INFORMATION TECHNOLOGY

- Actif Microsoft Imagine Academy
- Membre du réseau partenaire Microsoft
- Partenaire Gold Azure
- MASP - Partenaire privilégié de formation sur la SP
- Certiport Authorised Testing Centre avec autorisation de surveillant à distance

Cours de courte durée sur les équipes Microsoft pour les utilisateurs finaux (e-learning)



- **Durée et mode de livraison : 2 jours, étude auto-rythmée, e-learning**
- **Accréditation: Aucun**
- **Évaluation : Aucune évaluation**
- **Audience cible** : les partenaires utilisent déjà Microsoft 365 qui cherchent à renforcer la collaboration virtuelle de travail

Modules:

- Introduction et utilisateurs d'admin (la configuration informatique initiale se fait dans un cours séparé)
- Équipes et Bureau 365
- Cours des débutants
- Configurez et personnalisez votre équipe
- Équipes et canaux
- Télécharger des fichiers, gérer les chats et les appels
- Gérer les réunions
- Démo interactive
- Guide de départ rapide

Disponible

Cours de courte durée dans Excel Core (auto-étude en ligne et examen pour la certification)



- **Durée et mode de livraison : 50 heures, auto-étude, e-learning à la demande**
- **Accréditation : Certification Microsoft internationalement reconnue**
- **Évaluation: Microsoft Exam (via Certiport remote proctoring)**
- **Audience cible : personnel et gestionnaire de programme de S-E. Préférence : Le personnel de S-E /HMIS des partenaires locales reçoit un financement de l'USAID**

Modules:

- Gestion des feuilles de travail
- Travailler avec Data et Macros
- Utilisation de formules avancées
- Sécuriser et partager des cahiers de travail
- Création de graphiques
- Ajout d'images et de formes à une feuille de travail
-
- Travailler avec Microsoft Excel 2016
- Utilisation des coulisses de Bureau
- Utilisation de formules de base
- Utilisation de fonctions
- Formater les cellules et les gammes
- Formater les feuilles de travail
-

Comprend : Manuel numérique, exercices de pratique, diapositives de conférences, guide d'étude et bon d'examen. Les participants sont évalués par le biais d'un examen Microsoft certifié.

Cours de courte durée dans Excel Advanced (auto-étude en ligne et examen pour la certification)



- **Durée et mode de livraison : 60 heures, auto-étude, e-learning à la demande**
- **Accréditation : Certification Microsoft internationalement reconnue**
- **Évaluation: Microsoft Exam (via Certiport remote proctoring)**
- **Audience cible : le personnel et les gestionnaires de programme de M-E qui ont réussi l'évaluation Excel Core Exam et e-Comp. Préférence : Le personnel de S-E /HMIS responsable de l'analyse et du support de base de donnée**

Modules:

- Gestion et protection des cahiers de travail
- Appliquer le formatage et les mises en page personnalisés
- Utilisation de fonctions avancées et analyse des données
- Travailler avec Advanced Charts et PivotTables
-

Comprend : Manuel numérique, exercices de pratique, diapositives de conférences, guide d'étude et bon d'examen. Les participants sont évalués par le biais d'un examen Microsoft certifié.

Disponible; exige une évaluation des compétences électroniques pour déterminer core or Advanced



Divers cours Microsoft à l'appui de l'analyse des données et de la BI (e-learning)

1. Excel Core - Microsoft Office Specialist examen international (50 heures)
2. Excel Expert - Microsoft Office Specialist examen international (60 heures)
3. Introduction à la science des données - formation conceptuelle - pas d'examen (30 heures)
4. Travailler avec des données non relationnelles - formation conceptuelle - pas d'examen (35 heures)
5. Utilisation de données dans les applications logicielles - formation conceptuelle - pas d'examen (30 heures)
6. Analyse et visualisation des données avec Excel - formation conceptuelle - pas d'examen (35 heures)
7. Bases de données - Microsoft Technology Associate examen international (60 heures)

Certifications Microsoft reconnues internationalement

Disponible



Ateliers de développement des capacités ad hoc (salle de classe virtuelle) pour l'analyse des données, la visualisation et la présentation

- **Durée et mode de livraison :** dépendant des besoins et salle de classe virtuelle
- **Accréditation:** **Aucun.** Certificat d'achèvement si nécessaire
- **Évaluation :** **À déterminer (TBD)**
- **Audience cible:** A déterminer mais de préférence 10-15 personnes par classe
- **Préférence:** A déterminer TBD
- **Modules:**
 - Analyse des données
 - Visualisation des données
 - Présentation des données

Disponible

Cours parrainés actuellement

Plateforme technologiques

Description

COVID-19

Le cap LP ASAP. Développement

E-learning à la demande
Cours en ligne (asynchrone)



E-learning à la demande (asynchrone) : cours vidéo ou présentations, PowerPoint raconté ou pages Web interactives.

SC accrédité avec CPD,

- SC sur COVID-19 pour HCP
- SC sur la résilience de la santé mentale pour HCP
- SC sur GBV dans l'environnement COVID
- Orientation technique dans la mise en place d'un centre de dépistage et de traitement
- COVID-19
- Trousse de survie en santé mentale de 7 jours pour verrouillage
- SC sur COVID-19 Frontline
- SC sur COVID-19 pour Lieux de travail

- SC sur l'introduction à la gestion de projet
- SC en M-E pour PEPFAR
- SC sur ms Teams pour les utilisateurs finaux
- SC sur excel pour les débutants (Core)
- SC sur excel pour les utilisateurs avancés (Advanced)
- SC sur d'autres cours Microsoft pour l'analyse BI

PSS EdTech: e-learning

Séances de formation virtuelle
E-ateliers (synchrones)



Atelier animé (10-20 participants)
Salle de classe virtuelle avec facilitateur pour la formation virtuelle, incl. tableaux blancs, forums de discussion et séances virtuelles de rupture.

- Gestion financière publique (PFM) pendant COVID-19 (DAI)
- SC sur l'introduction à la gestion financière.
- Casquette ad hoc. ateliers pour les partenaires locaux en fonction de leurs plans de développement des capacités

*SC= short course

Contenu de la présentation

- Aperçu du FPD
- Aperçu du rôle de la FPD sur ASAP et l'approche de formation
- Aperçu de la fonctionnalité en ligne / e-learning de FPD
- Liste des programmes de formation parrainés par ASAP
- **Processus d'inscription**

Processus

- Diriger toutes les questions à ASAPtraining@foundation.co.za
- **Inscrivez-vous en ligne par un lien Microsoft (lien à circuler lundi, 18 mai)**
- +/- 5 minutes pour remplir le formulaire pour demander une bourse d'études

Processus de demande :

- FPD reconnaîtra la réception de votre demande par e-mail.
- Les demandes de bourses d'études seront examinées par le comité ASAP
- FPD s'efforcera de fournir des commentaires sur les résultats de vos demandes de bourses d'études dans un délai d'une semaine
- Les candidats retenus recevront un numéro de bon et des instructions sur la façon d'accéder à leur cours demandé.
- NB : vous devrez vous inscrire en ligne au cours à l'aide du bon.
- Les bourses seront accordées sur une base de premier arrivé/premier service et le respect par les participants des exigences d'entrée - d'autres exigences de préférence de l'USAID
- Les bourses ne seront accordées que pour un cours à la fois; les participants qui souhaitent suivre plus d'un cours doivent suivre le cours et présenter une nouvelle demande.
- Les candidats qui ne terminent pas le cours offert par le biais d'une bourse d'études peuvent être exclus des futures possibilités de bourses d'études de formation FPD.

Questions?

Merci!

ASAPtraining@foundation.co.za