



Suivi efficace de la performance des programmes par la visualisation des données : comment choisir la bonne présentation visuelle pour atteindre les cibles?

Peter Tendoh Tebon
Conseiller Senior en Suivi Évaluation
ASAP II
6 décembre 2023

ASAPII
ACCELERATING SUPPORT TO ADVANCED LOCAL PARTNERS II



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Préparer rapidement les partenaires locaux pour qu'ils aient les capacités et des ressources nécessaires pour servir de partenaires principaux pour la programmation de l'USAID/PEPFAR, conformément aux procédures de l'USAID et du PEPFAR, pour la mise en œuvre du programme PEPFAR au cours des exercices 2022 et 2023.

70% du financement PEPFAR de l'USAID aux partenaires principaux locaux.

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

1. Soutenir les partenaires locaux lorsqu'ils se préparent à recevoir des fonds du PEPFAR en tant que partenaire principal de l'USAID, afin de se conformer aux réglementations.
2. Préparer les partenaires des pays à gérer, mettre en œuvre et assurer le suivi et à maintenir la qualité et la performance des programmes PEPFAR.

ASAPII

ACCELERATING SUPPORT TO ADVANCED LOCAL PARTNERS II

ASAP II-PAYS ACTUELLEMENT PRIS EN CHARGE

Angola

Cameroun

Côte d'Ivoire RDC

eSwatini

Éthiopie

Lesotho

Malawi

Namibiae

Nigeria

Sud Soudan

Ouganda

Zimbabwe

RÉSULTATS CLÉS - ASAP I & II

ASAP a soutenu au 112
organisations dans 18 pays

101 organisations partenaires

11 partenaires gouvernementaux



WEBINAIRES À LA DEMANDE

USAID/ASAP a diffusé **103 webinaires**
Pour plus de **20 000 participants**

Retrouvez les précédents webinaires sur la
page Web d'ASAP
www.intrahealth.org/asap-resources

The image shows a composite of three overlapping screenshots of the USAID/ASAP website. The top-left screenshot displays the 'ASAP Resources' search page with filters for Topics, Language, Type, From, and Until, and a search button. The middle screenshot shows a specific webinar resource titled 'Fraud: Preventing, Whistleblower Programs, Detecting, Reporting, Investigating, and Managing Cases' with a video player and 'PRESENTATION SLIDES' and 'GSA' buttons. The bottom-right screenshot shows the 'WHAT'S NEW' section with a list of recent updates and a 'TWEETS' section.

DISPONIBLES EN 3 LANGUES

Vous pouvez choisir
votre **langue ou votre
sujet.**

Des webinaires en
**français, en anglais et
en portugais**

Topics

- Any -

Language

- Any -

Type

- Any -

From

-Year

Until

-Year

By Keywords...

SEARCH

**Télécharger la
présentation en pdf.
Regarder
l'enregistrement du
webinaire.**

Writing Abstracts



July 2021

Webinar recording and presentation notes from July 8, 2021.



WHAT'S NEW

July 26, 2021

What Does It Take to Keep HIV Services Available in Tanzania during COVID-19?

July 08, 2021

Quality Improvement: The Quiet Hero of Global Health Programs

July 02, 2021

New Regional Advisors Will Guide Frontline Health Workers Coalitions' Policy and Advocacy Work

TWEETS

Safina meets w/ expectant mothers (who often walk 5+ kms to see her) during #COVID19. Our

WEBINAIRES USAID/ASAP II À VENIR

Série de webinaires « Path to Prime »

Webinaire en Français

*Élaboration et mise en œuvre de tableaux de bord pour les partenaires locaux de l'USAID :
Préparation et présentation de tableaux de bord opérationnels et analytiques– Dec 8, 2023
Recherche Operationelle: l'apport des données du program_Janvier 2024
Analyse avancée pour la prise de décision et l'action reposant sur les données: Janvier 2024*

<https://www.intrahealth.org/upcoming-asap-webinars>

Première partie : Demande de données et spécifications des besoins des utilisateurs

Définition de la demande et de l'utilisation des données

- **Demande de données** – **Quel type d'information est requis** pour informer les actions du programme :
 - Les décideurs définissent les données requises pour un programme.
- **Utilisation des données** - **Comment les données sont examinées et utilisées** dans le cadre d'un programme :
 - Rapports à l'intention des bailleurs de fonds, du gouvernement ou internes à l'organisation
 - Suivi du projet
 - Allocation des ressources
 - Création ou révision d'une intervention
- Les nouvelles demandes de données peuvent donner lieu au développement de nouveaux systèmes de traitement et de visualisation des données.

Le rôle d'un système de traitement des données

- Qu'est-ce qu'un système de traitement des données ?
 - Individus vs. ordinateurs
 - Politique
 - Technique
 - Exemples : rapports mensuels, annuels et basés sur Excel ; DATIM ; DHIS2
- Comment créer un système de traitement des données :
 - Définir une procédure avec des intrants et des extrants basées sur la demande et l'utilisation des données requises

Document sur les spécifications des besoins utilisateurs (SBU)

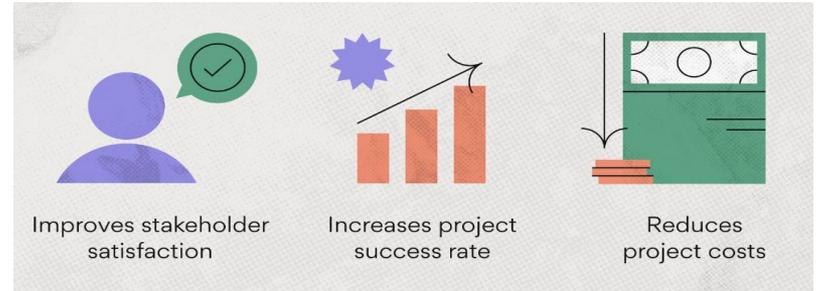
- Les SBU décrivent ce que l'on attend du nouveau système de traitement des données :
 - Génération de rapports, tableaux de bord, extraits de données, visuels...
- Les spécifications utilisateur sont rédigées :
 - Avant la création du nouveau système
 - Par le propriétaire du système, avec l'aide des utilisateurs

- Processus de développement d'un système de données



Rédaction des SBU

- Avantages des SBU

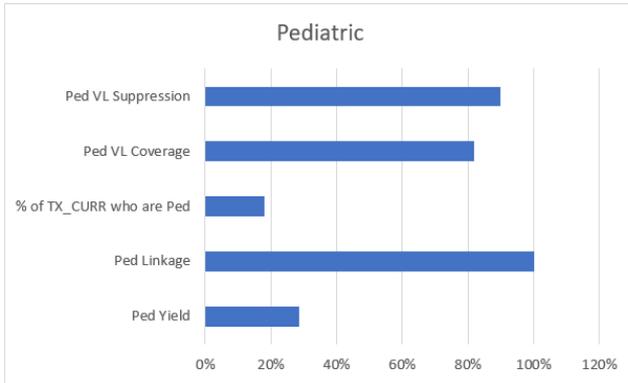


Collecte et documentation des spécifications des besoins des utilisateurs (SBU)

- Quelles sont les exigences du système de traitement des données ?
 - Intrants - source de données (soumission, base de données)
 - Extrants - tableau de bord, visuels, extraits, système en ligne intégré...
- A partir de la structure actuelle du programme
 - Dictionnaire de données
 - Compatibilité des logiciels
- La transparence et une documentation détaillée à la base de la conception sont essentielles.



Report No.	7.31	Report Name	Pediatric Example	Report Type	Bar Graph
Publishing Platform	Dynamic	Order	Dynamic	Data Source	Weekly Template



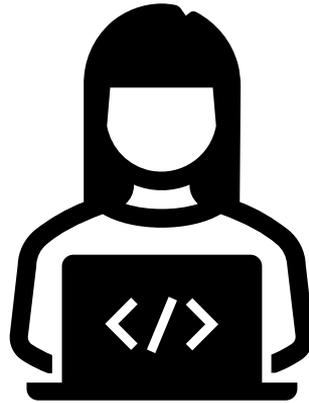
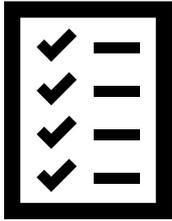
Parameters	Required/ Optional	Format	Multi/ Single	Dependency	Sort
Province	Required	Text	Multiple	When selected only Districts Hubs for that Province should show	Asc
District Hub	Option	Text	Multiple	When selected only Districts for that District Hub should show	Asc
District	Optional	Text	Multiple	When selected only facilities for that District should show	Asc
Facility	Optional	Text	Multiple	Controlled by the selected above filters	Asc
Facility Type	Optional	Text	Single	NONE	Asc
Gender	Optional	Text	Multiple	NONE	Asc
From Date	Required	Date (Date Picker)	Single	NONE	NONE
To Date	Required	Date (Date Picker)	Single	NONE	NONE

	VALUES	CALCULATION	DATA SOURCE	FORMAT
Values & Calculation	TX_CURR (pediatric)	Only for age group 0-14	Weekly Template	Number
	Ped Yield	HTS_POS / HTS_TST (Only for age group 0-14)	Weekly Template	Percentag
	Ped Linkage	TX_NEW / HTS_POS (Only for age group 0-14)	Weekly Template	Percentag
	% of TX_CURR who are Ped	TX_CURR Only for age group 0-14 / TX_CURR All age groups	Weekly Template	Percentag
	Ped VL Coverage	PVLS(D) / VL Eligible (Only for age group 0-14)	Weekly Template	Percentag
	Ped VL Suppression	PVLS(N) / PVLS(D)_ (Only for age group 0-14)	Weekly Template	Percentag
				Weekly Template

Note:

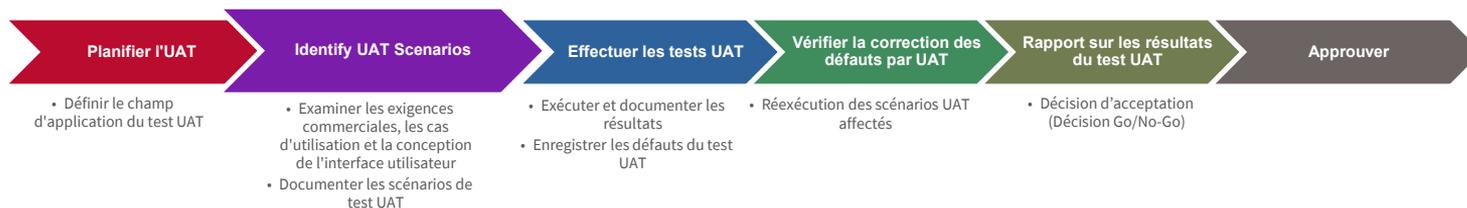
- The default daily report will display only priority facilities at a regional level

Le déploiement est basé sur les spécifications des besoins de l'utilisateur.



Test de validation utilisateur (UAT)

- **C'est quoi ?** Un processus de vérification d'un produit de données par rapport aux spécifications des besoins de l'utilisateur (SBU)
- **Pourquoi ?** Pour évaluer si le produit de données fonctionnera conformément aux fonctions du programme selon les besoins.
- **Comment ?** Test/examen du produit par rapport au SBU et documentation du feedback.



- **Qui ?** Équipe UAT (personnel bien informé sur les SBU et sur la demande et l'utilisation de données pertinentes)

Cycle UAT

- Si un UAT n'est pas réussi, un feedback est envoyé pour corrections et redéploiement pour un autre UAT.
- Ensuite, le test UAT est réussi et approuvé par les responsables concernés.
 - Le système est déployé pour une utilisation réelle.



1er sondage

1. Quel est le processus décrit pour le développement d'un nouveau système ?

a. UAT > SBU > Déploiement final

b. SBU > UAT > Déploiement final

c. SBU > Déploiement final > UAT

d. UAT > Déploiement final > SBU

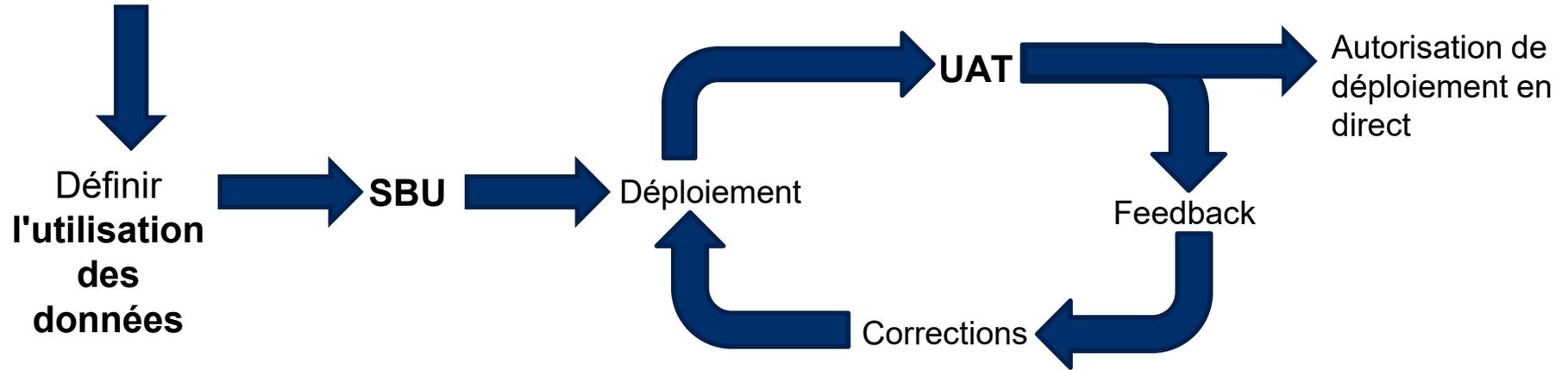
2. Est-il possible de ne pas réussir le test UAT après un déploiement basé sur les SBU ?

a. Oui

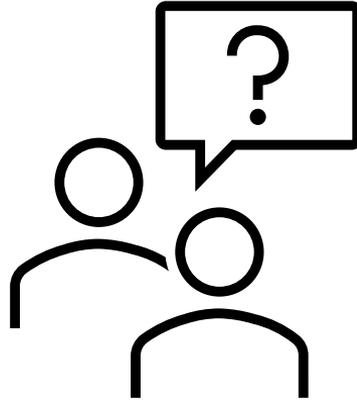
b. Non

Questions sur le processus du SBU vers le déploiement ?

Identifier la
demande
de données



Questions?



Partie 2 : Choisir la bonne visualisation des données pour répondre à la demande de données

A quoi sert la visualisation des données ?

Tous les projets génèrent des données sur les performances. Mais tout le monde ne sait pas comment les *lire* ou les *utiliser*.

Lorsque les données sont présentées de *manière purement textuelle* (Excel, CSV), il peut être *difficile de les interpréter* et de ne *pas voir les modèles* qu'elles contiennent.

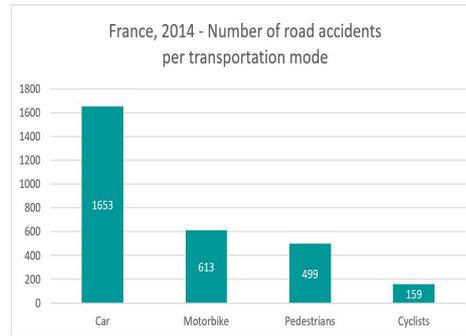
C'est alors que la *visualisation des données* entre en jeu. Prenons un exemple avant d'aborder certains des graphiques les plus utilisés.

EXEMPLE DE DIFFÉRENTES FAÇONS DE VISUALISER LES MÊMES DONNÉES

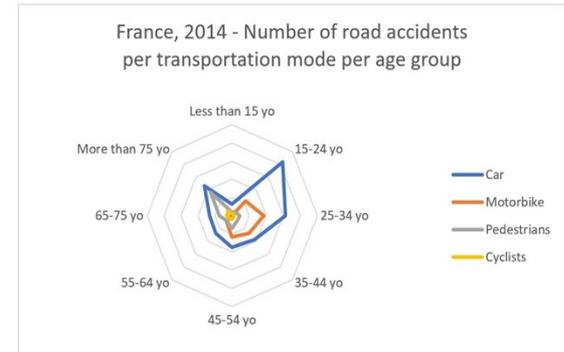
Le tableau (1) ci-dessous donne un aperçu simple et rapide du nombre exact d'accidents de la route dont sont victimes les piétons âgés de 45 à 54 ans.

France, 2014 - Number of road accidents per transportation mode	Car	Motorbike	Pedestrians	Cyclists	Total
Less than 15 yo	63	1	20	16	100
15-24 yo	419	114	28	11	572
25-34 yo	313	187	44	10	554
35-44 yo	186	139	42	12	379
45-54 yo	173	117	71	19	380
55-64 yo	136	48	41	22	247
65-75 yo	133	6	74	34	247
More than 75 yo	230	1	179	35	445
Total	1653	613	499	159	2924

Mais qu'en est-il des cyclistes ou des motocyclistes ? De simples graphiques en colonnes ou en barres permettent de mettre en évidence les proportions. Le graphique à colonnes (2) montre clairement que les accidents de voiture sont plus fréquents que les accidents d'autres modes de transport.



Mais un graphique peut faire bien plus ! Ce graphique en radar (3) met en évidence les profils de risque : les personnes âgées de 15 à 24 ans et de 25 à 34 ans sont clairement exposées aux accidents de voiture, les personnes âgées de 25 à 34 ans aux accidents de moto et les personnes âgées de plus de 75 ans aux accidents piétonniers.



LES TABLEAUX : LA FAÇON LA PLUS ÉLÉMENTAIRE DE PRÉSENTER DES DONNÉES

Attitudes et comportements des professionnels de la santé à l'égard des patients atteints du VIH

Stigma and Discrimination	Health Care Professionals (HCPs)									
	Doctor N=50		Nurse N=50		Scientists N=50		Orderlies N=50		Pharmacists N=50	
	Yes	No	Yes	No	Yes	No	Yes	No	Yes	No
Attitudes of HCP to PLWHIV										
HIV is a serious threat to health workers	44	06	48	02	46	04	50	-	47	03
Treating PLWA increased risk of contracting HIV	45	05	48	02	47	03	50	-	49	01
HIV patients poses a great danger to HCPs	42	08	45	05	40	10	50	-	44	06
HIV/AIDS patients deserve to die	-	50	02	48	-	50	04	46	03	47
HIV patients should not be given best treatment	-	50	-	50	-	50	-	50	-	50
HCPs should retain their friendship with PLWAs	50	-	50	-	50	-	48	02	50	-
HCPs should not share office with HIV patients	-	50	01	49	-	50	04	46	02	48
HCPs should visit HIV patients	50	-	50	-	50	-	48	02	50	-
HCPs should allow relation to marry HIV patients	20	30	15	35	12	38	05	45	10	40
Attitude of Health Workers towards Treatment of HIV/AIDS Patients										
I want to be removed from caring for PLWHIV	05	45	07	43	03	47	08	42	06	44
HIV testing for patients without consent	04	46	10	40	05	45	12	38	07	43
HCPs with HIV should be disengaged	-	50	-	50	-	50	-	50	-	50
Refusing to hug/touch HIV patient	04	46	10	40	05	45	08	42	-	44
Refusal of admission to a hospital	-	50	-	50	-	50	-	50	-	50
Refusal to operate/assist in clinical procedures	-	50	-	50	-	50	-	50	-	50
Cessation of ongoing treatment	04	46	10	40	05	45	10	38	07	43
Early discharge from hospital	07	43	04	46	01	49	11	39	05	45
Bad facial expression when treating HIV patient	01	49	04	46	-	50	10	47	06	44
Judgmental attitudes	03	47	06	44	04	46	09	41	05	45
Physical isolation in the ward	02	48	05	45	01	49	11	39	06	44
Restrictions of movement around the ward	-	50	-	50	-	50	-	50	-	50
Restricted access to shared facilities	04	46	10	40	05	45	10	38	07	43
Double-gloving when taking pulse/ giving patients medication of HIV patient	03	47	10	38	06	44	15	35	10	40

Source: "Attitudes and Behaviors of Healthcare Professionals toward HIV Positive Patients in a Tertiary Hospital", (Federal Teaching Hospital, Ido-Ekiti, Nigeria); Esan A Jacob, Osime E. O, F Kolawole and Oyedele E Titilayo. (2022)

Questions clés à poser pour choisir la bonne visualisation

- 1) Quel sera le **public visé** par les données du projet ?
- 2) Quelles **informations** sur les données les utilisateurs souhaitent-ils voir apparaître dans les graphiques ?
- 3) Quelle est la **manière la plus efficace** de montrer les réalisations ou les défis du projet à ce jour ? :
 - Comment les données sont composées (**Composition**)
 - Comment les variables sont liées les unes aux autres (**Relation**)
 - Comment une variable se compare à d'autres (**Comparaison**)
 - Comment les données sont réparties entre les différentes dimensions (**Distribution**)
- Un « arbre de décision de visualisation » peut s'avérer très utile pour choisir les bonnes visualisations afin de montrer/rapporter les performances d'un projet par rapport aux objectifs des indicateurs du MER.

Arbre de décision pour la visualisation des graphiques : les quatre caractéristiques principales

Caractéristique 1 : Comparaison

Les comparaisons sont utilisées pour évaluer l'ampleur des valeurs les unes par rapport aux autres et pour identifier facilement les valeurs les plus basses ou les plus élevées dans les données. Si vous souhaitez comparer des valeurs dans le temps, les graphiques linéaires ou à barres sont souvent la meilleure option ; le choix dépend du nombre de périodes que vous souhaitez analyser. Toutefois, les graphiques à barres ou à colonnes sont plus adaptés aux comparaisons entre éléments. Les graphiques linéaires donnent une impression de continuité qui peut ne pas être significatif pour les catégories.

Caractéristique 2 : Composition

Les graphiques de composition sont utilisés pour comparer une partie de vos données à l'ensemble et peuvent afficher des valeurs relatives et absolues. Ils peuvent représenter avec précision des données statiques et des séries chronologiques. Pour les données statiques, un graphique circulaire peut faire l'affaire. Cependant, il y a d'autres options qui peuvent raconter la même histoire, comme un graphique à barres empilées, un graphique en cascade ou une carte arborescente. Pour les données temporelles, le nombre de périodes est à nouveau un facteur décisif dans le choix du graphique. Vous pouvez visualiser la composition sur de nombreuses périodes à l'aide de graphiques de surface, qui sont très similaires aux graphiques linéaires et aux graphiques à barres ou à colonnes empilées lorsque le nombre de périodes est réduit.

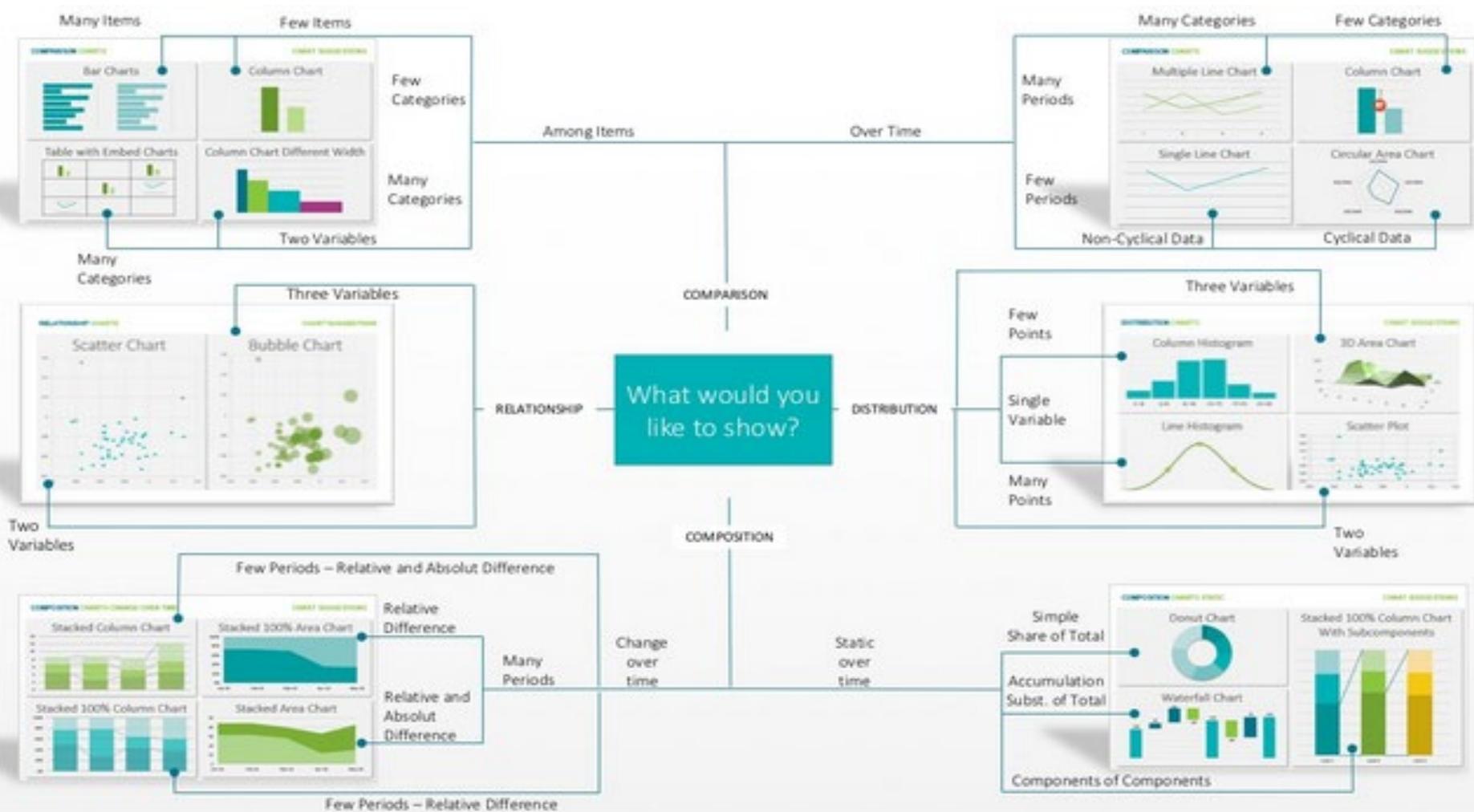
Arbre de décision pour la visualisation des graphiques : les quatre caractéristiques principales (suite)

Caractéristique 3 : Distribution

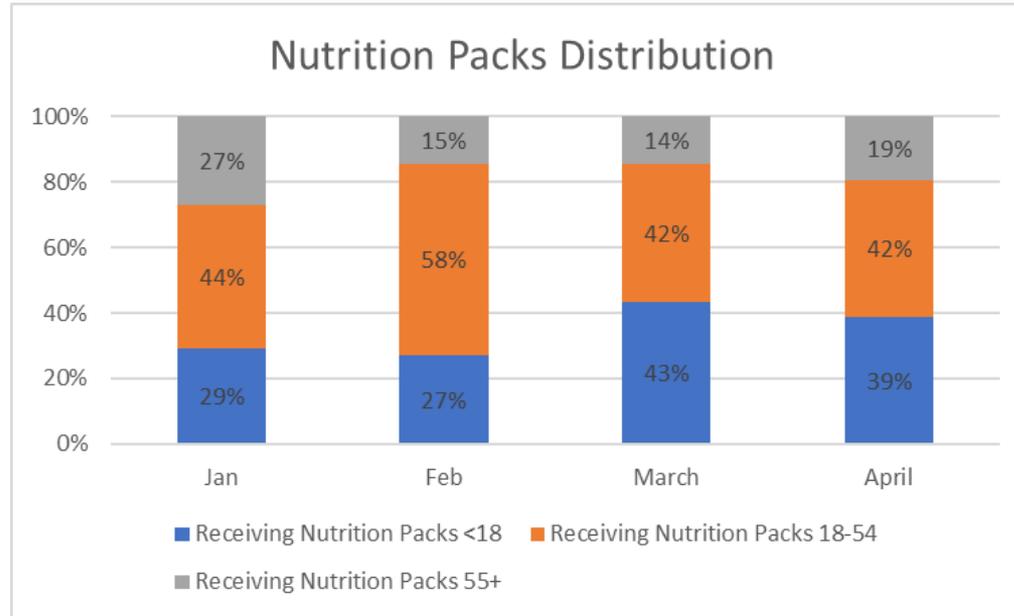
Lorsque l'on étudie la façon dont les valeurs quantitatives se situent dans une fourchette, les graphiques de distribution sont le meilleur moyen d'y parvenir. En examinant la forme des données, l'utilisateur peut identifier des caractéristiques telles que la plage de valeurs, la tendance centrale et les valeurs aberrantes.

Caractéristique 4 : Relation

Les graphiques de relations sont utilisés pour trouver des corrélations, des valeurs aberrantes et des grappes dans vos données. Bien que l'œil humain ne puisse apprécier que trois dimensions ensemble, vous pouvez visualiser des variables supplémentaires en les associant à la taille, à la couleur ou à la forme de vos points de données. Les options sont limitées, car les graphiques en nuage de points sont généralement la meilleure façon de présenter les données.

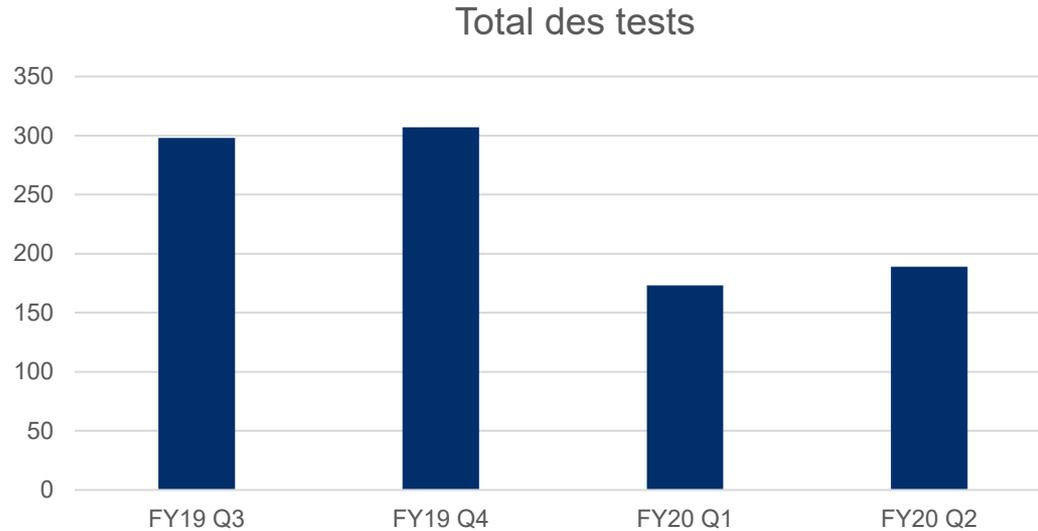


2ème sondage



- Quelle est la caractéristique démontrée dans cette visualisation de données ?
 - a. Composition
 - b. Comparaison
 - c. Relation
 - d. Distribution

Comparaison entre quelques éléments : graphique en colonnes

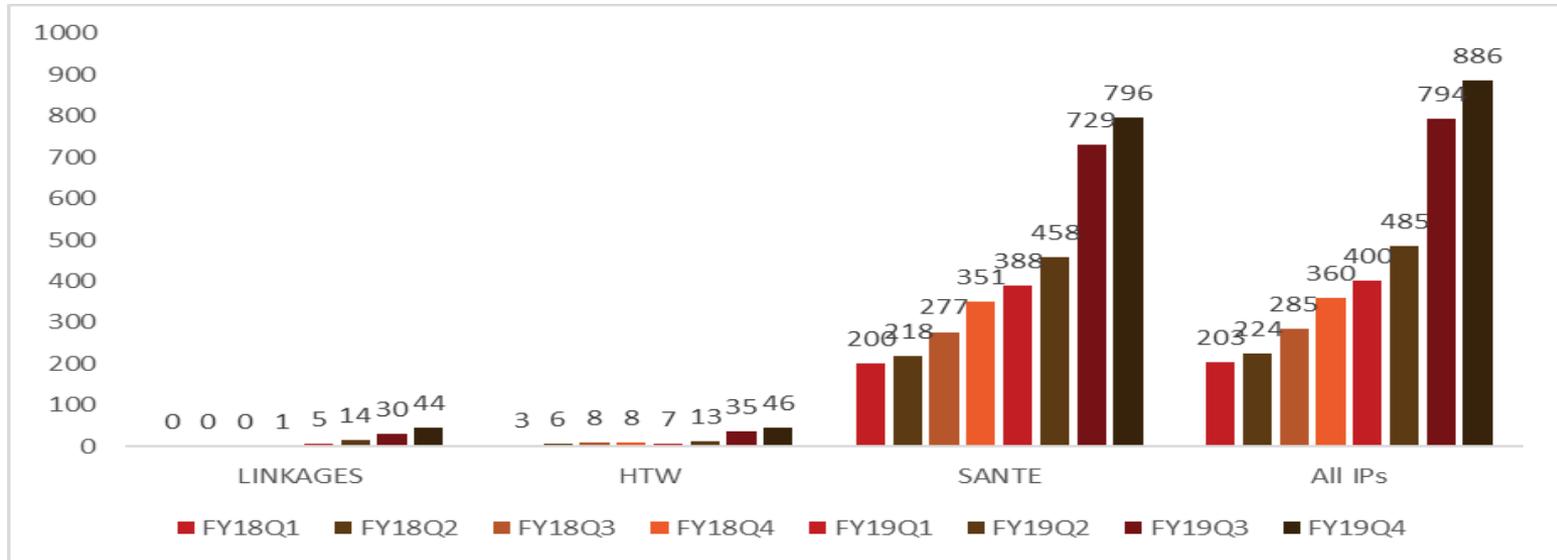


Les graphiques en colonnes utilisent des barres verticales pour montrer les comparaisons entre les catégories. Ils présentent les données catégorielles sous forme de barres rectangulaires, dont la hauteur ou la longueur est proportionnelle aux valeurs qu'elles représentent et qui sont efficaces pour montrer la valeur à un moment donné. Les barres peuvent être représentées verticalement (diagramme à colonnes) ou horizontalement (diagramme à barres, particulièrement utile pour les longues descriptions).

Source: RTC/EQUIP, Zambia, SAPR FY'21

Comparaison entre plusieurs éléments : graphique en colonnes/barres groupées

Le graphique à barres groupées (également appelé : graphique à barres multiples ; graphique à barres groupées) est utilisé lorsque deux ensembles de données ou plus sont affichés côte à côte et regroupés sous des catégories spécifiques sur le même axe. Il s'agit en fait du graphique en barres le plus simple, avec deux graphiques ou plus.



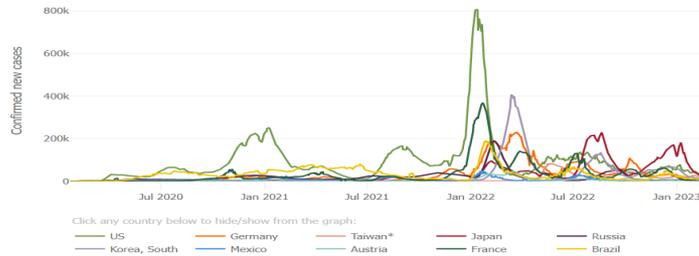
Graphique : Nombre de patients sous TAR de seconde intention par IP (Haiti)
Source: EQUIP/Right to Care, Haiti, APR FY'19

COMPARAISON : Graphique linéaire

Nouveaux cas confirmés quotidiens de COVID-19 dans 10 pays. Notez la congestion, avec toutes les lignes de tendance qui se chevauchent.

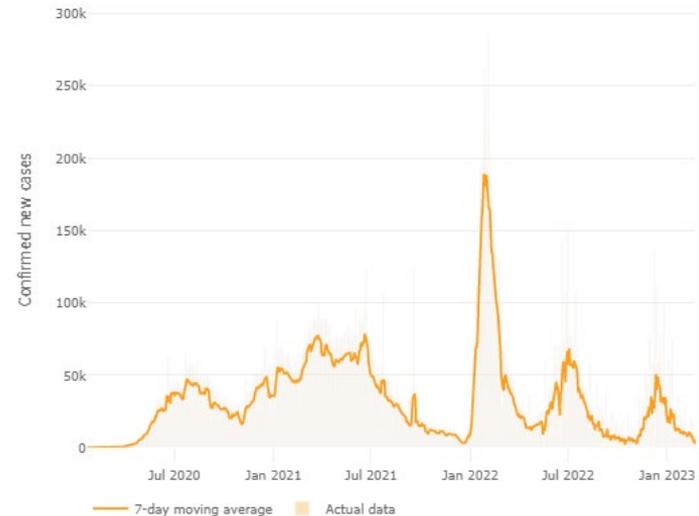
DAILY CONFIRMED NEW CASES (7-DAY MOVING AVERAGE)

Outbreak evolution for the current most affected countries



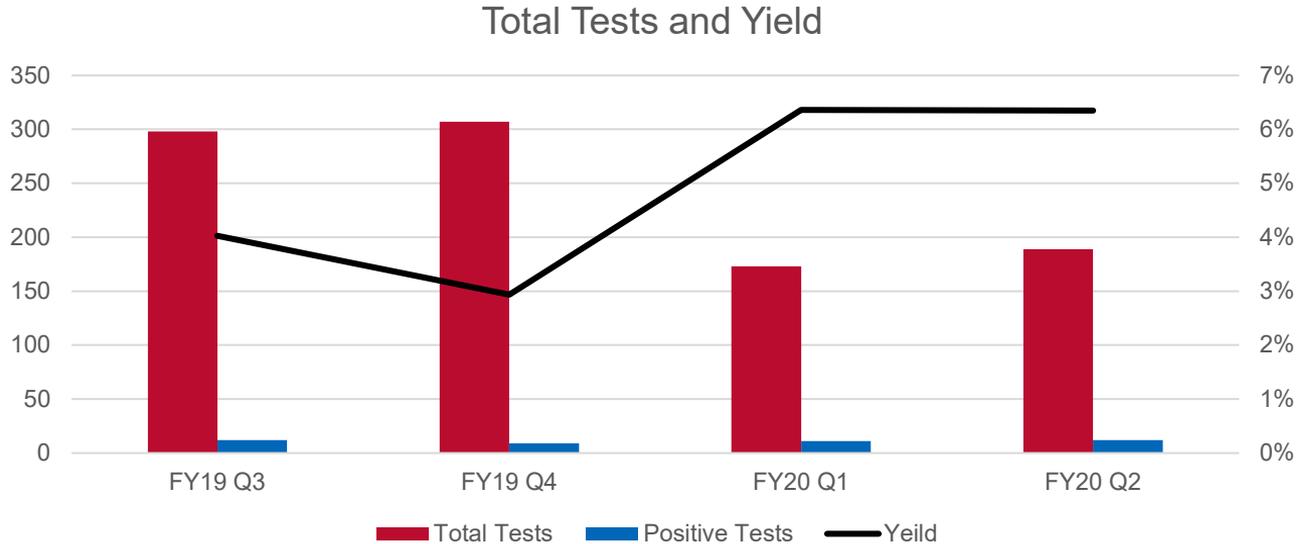
Lorsqu'il s'agit d'un ensemble de données continues, il est recommandé d'utiliser des graphiques linéaires. Ils conviennent mieux aux visualisations basées sur les tendances de quelques catégories seulement sur une période donnée.

Pour faciliter les interprétations et les comparaisons, il peut être utile de filtrer pour 1 ou 2 lignes de tendance seulement. Voir ci-dessous pour un filtrage sur le Brésil



Source John Hopkins Corona Virus Resource Center (<https://coronavirus.jhu.edu/data/new-cases>)

COMPARAISON : Colonne et ligne

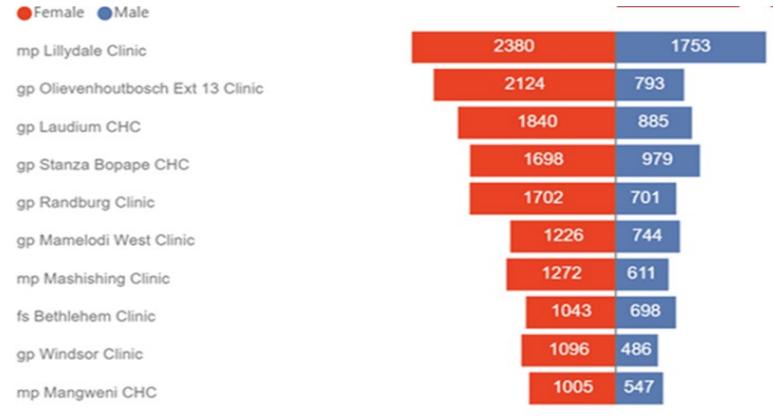
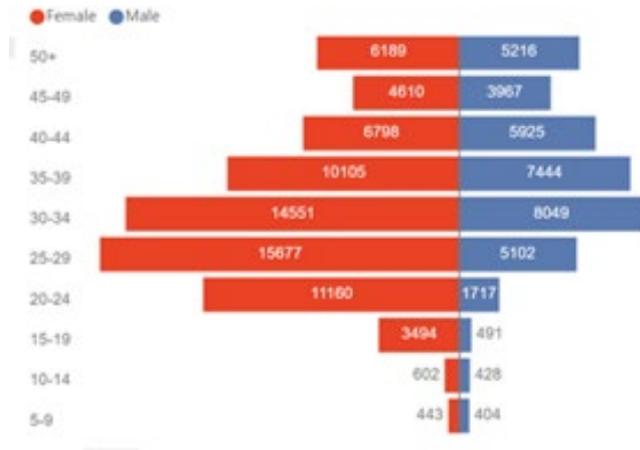


Les colonnes facilitent la comparaison des données entre les catégories. En ajoutant une ligne aux colonnes, on peut inclure une autre catégorie connexe (éventuellement sur une échelle différente) dans le même visuel.

Attention à ne pas trop remplir un visuel.

COMPARAISON : Graphique en tornade

Les graphiques en tornade (ou papillon) sont essentiellement des graphiques à barres comparant deux mesures différentes. Les catégories de données sont énumérées verticalement, et les barres de mesures différentes s'étendent horizontalement, aux deux extrémités des catégories énumérées.



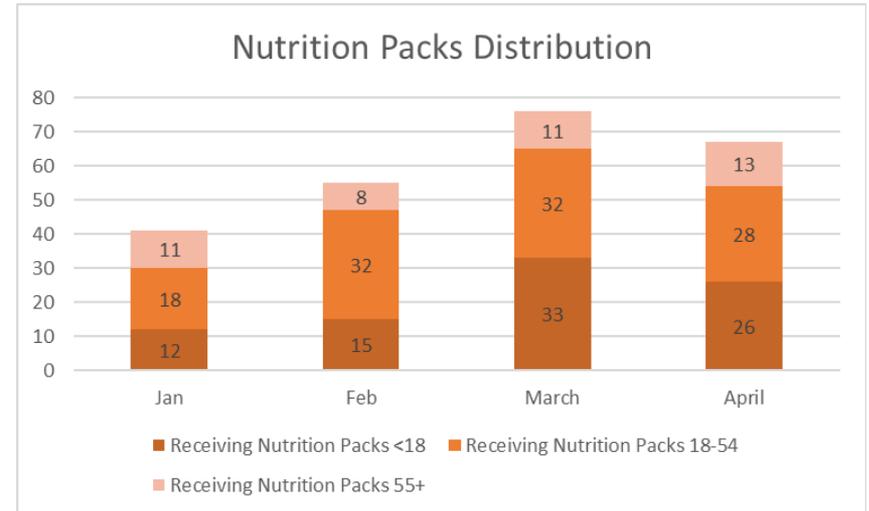
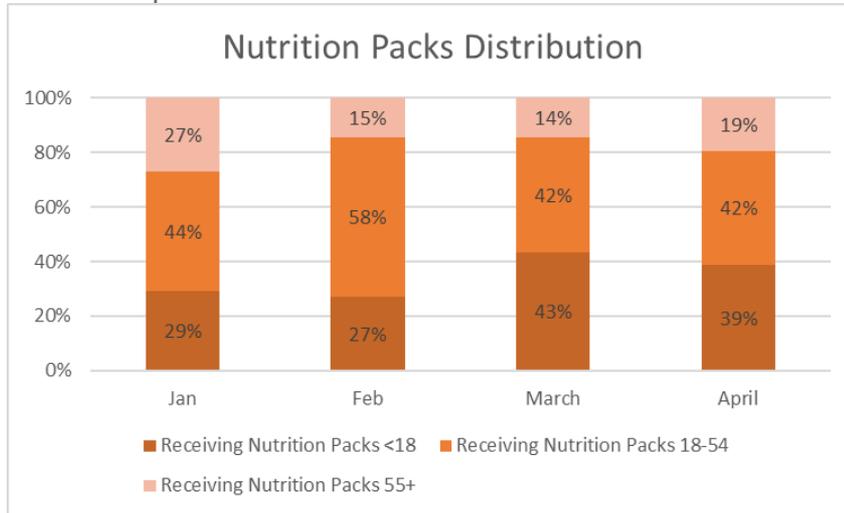
Ces graphiques sont pratiques pour comparer deux ensembles de données ou des métriques qui sont de nature contrastée, comme par exemple homme-femme, positif-négatif, etc.

Source: Right to Care/QodeInside, 2020

Composition : Graphiques à colonnes empilées

Les graphiques à colonnes en pourcentage sont similaires aux graphiques empilés, mais ils affichent les valeurs sous forme de pourcentage, ce qui signifie que toutes les barres ont la même longueur. Vous pouvez les utiliser de la même manière que les graphiques empilés et ils sont particulièrement utiles pour comparer des différences relatives.

Les graphiques à colonnes empilées permettent de visualiser les valeurs cumulées d'un élément de données à l'aide de barres verticales, divisées en sous-parties, et de comparer les parties à l'ensemble. Les éléments empilés les uns sur les autres sont différenciés par la couleur.

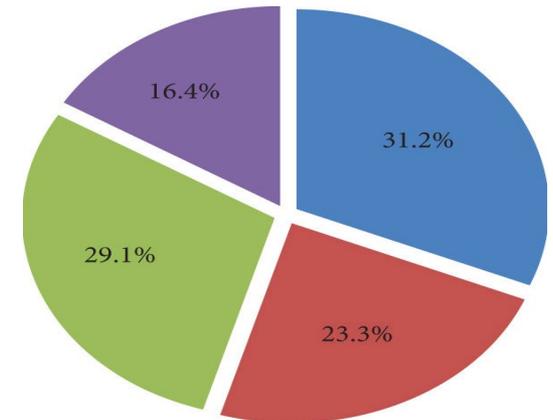


Notez la différence dans les exemples, bien qu'ils soient composés des mêmes chiffres.

COMPOSITION : Graphique circulaire

Un graphique circulaire sert à visualiser la relation entre une partie et le tout, et représente généralement des nombres en pourcentages. Exemple :

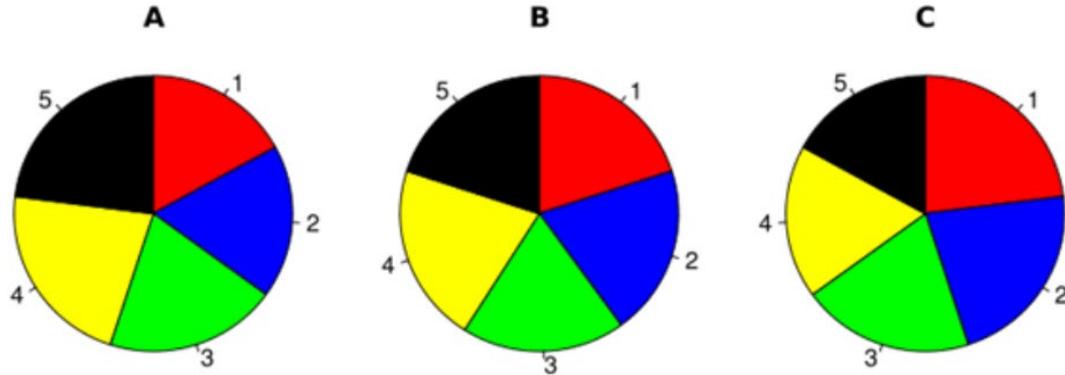
Niveau d'insécurité alimentaire des personnes interrogées parmi les personnes vivant avec le VIH/SIDA au cours du suivi dans les hôpitaux publics de l'ouest de l'Éthiopie



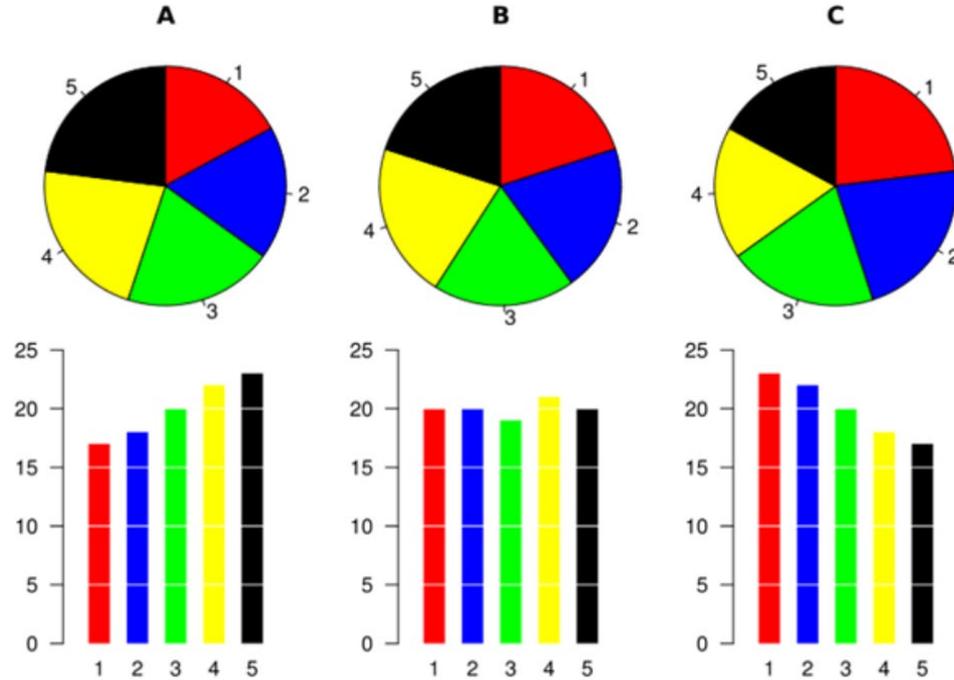
- Secured
- Mild food insecure
- Moderate food insecure
- Severe food insecure

3ème sondage

Quel est le graphique circulaire qui comporte la plus petite section de vert ?



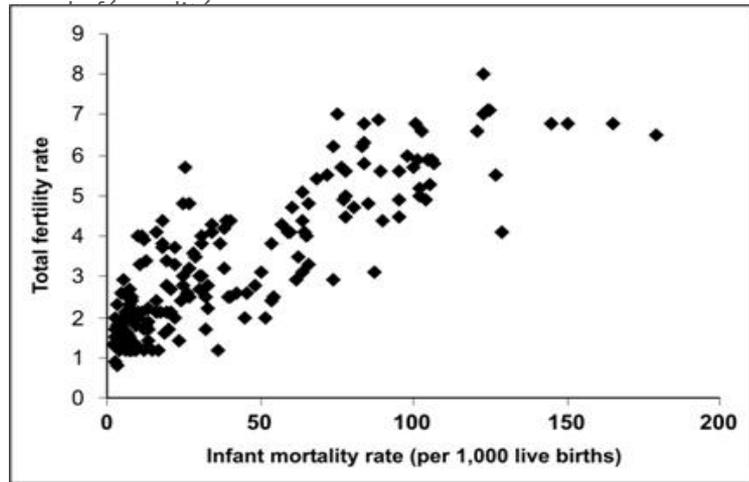
3ème sondage



* Évitez d'utiliser des diagrammes circulaires lorsque des diagrammes à barres conviennent mieux.

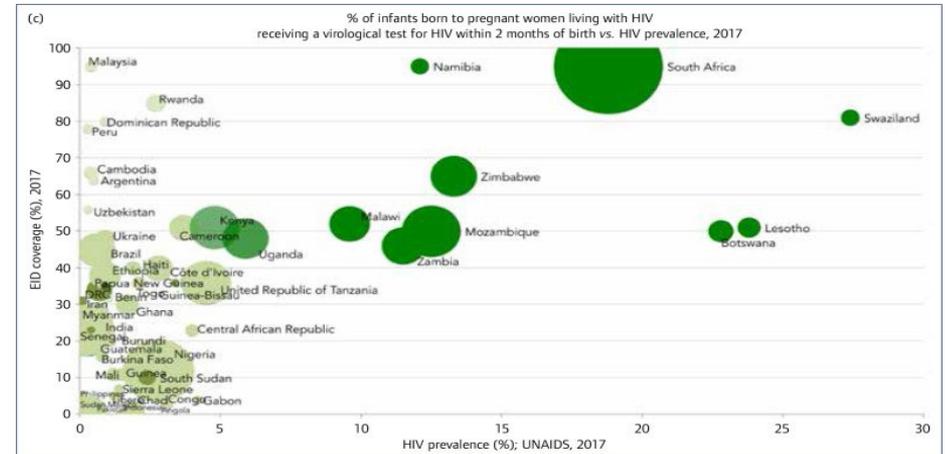
RELATION : Graphique en bulles et nuages de points

Les graphiques en nuage de points sont principalement utilisés pour analyser les corrélations et la distribution, et facilitent la présentation de la corrélation (ou de l'absence de corrélation) entre deux variables différentes. Corrélation entre le taux de mortalité infantile et l'indice synthétique



Source : CDC Displaying Public Health Data - Corrélation entre le taux de mortalité infantile et l'indice synthétique de fécondité parmi 194 nations, 1997 (<https://www.cdc.gov/csels/dsepd/ss1978/lesson4/section4.html>)

Un graphique en bulles permet d'ajouter au moins une autre dimension à un graphique en nuage de points (par exemple, vous pouvez ajouter la taille des bulles comme troisième variable et ainsi permettre une comparaison).

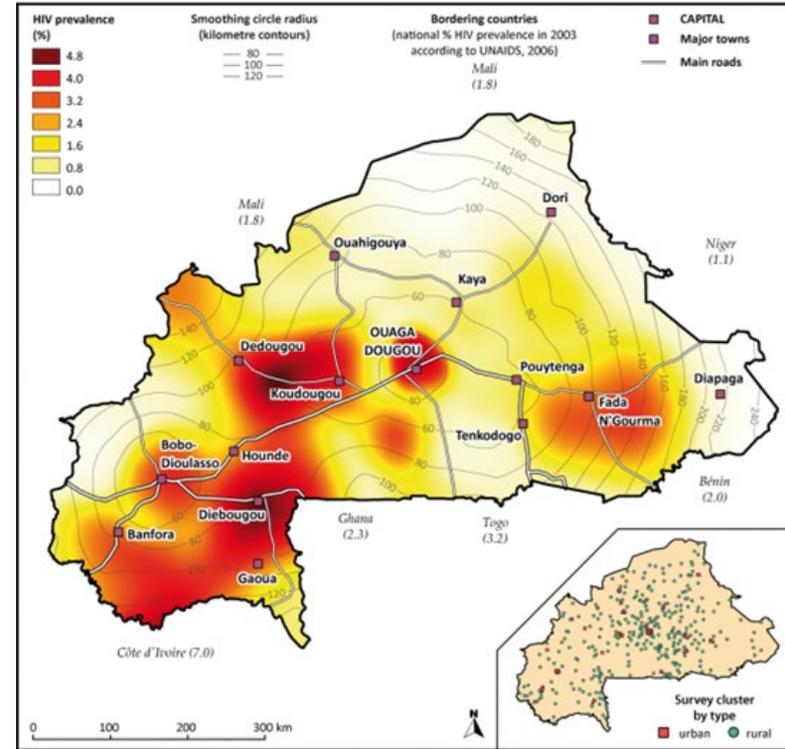


Source: Joe Kempton, Andrew Hill, Jacob A. Levi, Katherine Heath, Anton Pozniak, Most new HIV infections, vertical transmissions and AIDS-related deaths occur in lower-prevalence countries, Journal of Virus Eradication, Volume 5, Issue 2, 2019, (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2055664020300583>)

TYPOLOGIES DE CARTES CONTEXTUALISÉES : Cartes de géographie

Les cartes sont idéales pour donner aux chiffres un contexte géographique pour repérer rapidement les tendances, les zones les plus performantes et les moins performantes, ainsi que les valeurs aberrantes.

Les données de localisation telles que les coordonnées, les noms de provinces, de districts ou de localités permettent de tracer des données connexes sur une carte.



Source : J. Larmarange, R. Vallo, S. Yaro, P. Msellati, N. Méda, B. Ferry, Mapping HIV prevalence in Africa for a better understanding of epidemics : example from Burkina Faso using 2003 demographic and health survey data, XVIII International AIDS Conference, 2010

Visualisations de données : Conseils pratiques sur le plan stylistique

Tri : pour faciliter la comparaison des graphiques à colonnes et à barres, triez vos données par ordre croissant ou décroissant de la valeur, et non par ordre alphabétique.

Rapport données-encre : supprimez les informations, les lignes, les couleurs et le texte d'un graphique qui n'apportent pas de valeur ajoutée.

Étiquettes : pour éviter toute erreur d'interprétation, utilisez autant que possible des étiquettes directement sur la ligne, la colonne, la barre, le graphique circulaire, etc. .

Couleurs : (a) n'utilisez pas plus de six couleurs dans un même graphique.

(b) Pour comparer la même valeur à différentes périodes, utilisez la même couleur à une intensité différente (du plus clair au plus foncé).

(c) Pour des catégories différentes, utilisez des couleurs différentes. Les couleurs les plus utilisées sont le noir, le blanc, le rouge, le vert, le bleu et le jaune.

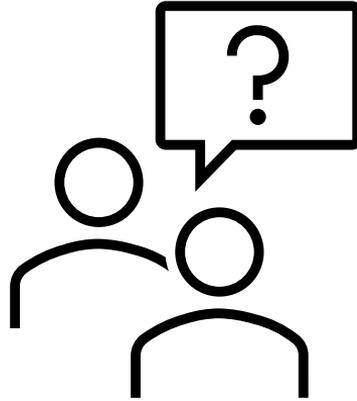
(d) Conservez la même palette de couleurs ou le même style pour tous les graphiques de la série, ainsi que les mêmes axes et étiquettes pour les graphiques similaires, pour que vos graphiques soient homogènes et faciles à comparer.

ENFIN ET SURTOUT :



La visualisation des données n'est pas un objectif en soi. Elle a pour but de faciliter l'utilisation des données et de favoriser un environnement de prise de décision axé sur les résultats.

Questions ?



ASAPII

ACCELERATING SUPPORT TO ADVANCED LOCAL PARTNERS II

Nous vous remercions de votre attention.

Cette publication a été rendue possible grâce au soutien du peuple américain par l'intermédiaire de l'Agence des États-Unis pour le développement international (USAID) et du Plan présidentiel d'aide d'urgence à la lutte contre le sida (PEPFAR). Son contenu relève de la seule responsabilité d'IntraHealth International et ne reflète pas nécessairement les opinions de l'USAID ou du gouvernement des États-Unis.

